

# 彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第二學期

## 第五週 教學週誌

班級：星星班	日期：114/03/03~114/03/07
主題名稱：大自然的玩具箱	進行日次：第 21-25 天
課程目標	<p>主題活動：DIY 邀請卡          認-1-1 蔑集生活環境中的數學訊息          美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作</p> <p>大肌肉活動：我是運送員          身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求</p> <p>情-2-1 合宜地表達自己的情緒</p> <p>學習區活動：數學區-七巧板          美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作</p> <p>事故傷害教育活動：安全睡眠環境</p> <p>社-1-5 探索自己與生活環境中人事物的關係</p> <p>教育宣導活動：兒童牙齒塗氟保健          身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作</p> <p>2 月份慶生會</p> <p>社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象</p>
課程紀實	學習指標
一、主題活動	<p>延續上週幼兒與家長在家共同體驗烹飪的活動，並且將學習單帶到學校與分享的經驗，本週我們將引導幼兒參與討論，票選出最想邀請的家長來擔任「美食達人」，分享獨特的料理技巧與經驗，為了讓邀請過程更具儀式感，我們將與幼兒討論如何設計一張充滿誠意與創意的邀請卡，讓他們分組合作，發揮想像力與美感，親手製作獨一無二的邀請卡，讓家長感受到孩子們的用心與熱忱。</p>

## (一)活動名稱：DIY 邀請卡

教師：我們來投票將手上的貼紙貼在你最想吃的那一道料理上。



▲教師介紹圖片上餐點名稱

▲幼兒輪流投票

教師：來觀察這張上學期末邀請家長參加成果展的海報上寫了什麼，那我們來想想看要如何設計邀請卡。

家芸：邀請卡上要寫字。

教師：那邀請卡上要寫什麼字呢？

莉姪：邀請爸爸或媽媽。

梓瑜：一開始要寫邀請卡，這樣才知道這張是邀請卡。

宇蓁：要寫星星班，這樣才知道是星星班邀請的。

翊帆：要寫食物名稱，這樣才知道我們要學做什麼料理。

芸榛：最後要感謝媽媽來教我們做料理。

教師：我幫忙把這些字寫在邀請卡上，你們再想想看卡片上可以畫什麼？



▲幼兒踴躍分享邀請卡上的字

教師：我將邀請卡製作好了，請你們幫我在邀請卡上畫畫。

認-小-1-1-3

覺知數量的訊息及生活環境中的數字符號

認-中-1-1-4

運用點數蒐集生活環境中的訊息



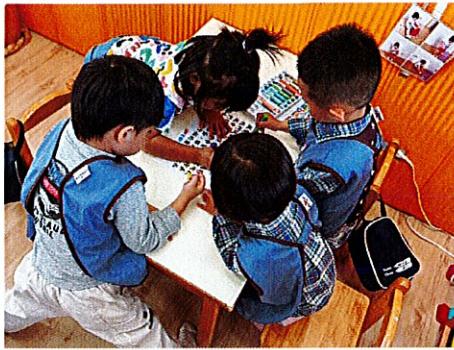
孩子親手設計  
專屬邀請卡，來  
自孩子的真心邀  
請，將即將到來  
的美味派對揭  
開序幕呢!!

美-小-2-2-2

運用線條、形狀或色彩表現想法，並命名或賦予意義

美-中-2-2-2

運用線條、形狀或色彩，進行創作



▲幼兒一起設計邀請卡



▲幼兒小組分享設計邀請卡

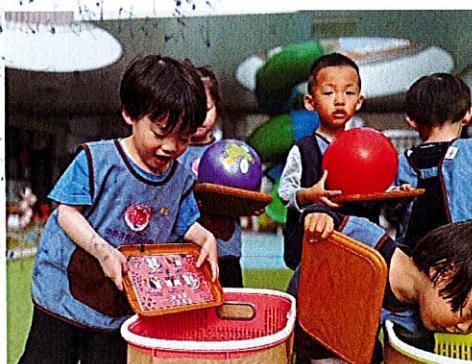
## 二、大肌肉活動

### (一)活動名稱：我是運送員

1. 老師先帶著幼兒做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 將皮球放在托盤上，請幼兒雙手拿著托盤並雙腳往前走至終點將托盤上的皮球放進籃子裡。



▲幼兒運送皮球



▲幼兒運送皮球並放籃子裡

身-小-2-1-1

在穩定性及移動性動作中練習平衡與協調

身-中-2-1-1

在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷

情-小 中-2-1-2

運用動作、表情、語言表達自己的情緒

### 三、學習區活動

#### (一)活動名稱：數學區-創意七巧板

創意七巧板有兩種顏色和不同形狀的拼片組成，玩法是利用所有拼片，不可重疊或留空隙，拼出各種圖案，可以依照範例拼圖挑戰，也可發揮創意自由拼出獨特圖形。



▲老師介紹七巧板的使用規則



▲幼兒輪流出來練習

### 四、事故傷害教育活動

#### (一)活動名稱：安全睡眠環境

午睡時我們要一起養成好習慣，讓自己睡得又香又安全，午睡時要乖乖躺好，棉被不蒙住頭，也不要把小玩具帶到床上，這樣才不會有危險，睡覺時要安靜，不吵到別人，翻身時小心不壓到旁邊的同學，老師會在旁邊陪著大家，讓你們安心入睡，記住，睡得好，身體才會更健康，下午才有精神玩耍哦！



▲不可以把小玩具帶到床上

▲棉被不蒙住頭

美-小-2-2-2  
運用線條、形狀或色彩表現想法，並命名或賦予意義

美-中-2-2-2  
運用線條、形狀或色彩，進行創作

→ 提升孩子空間想象力及手眼協調及問題解決能力。

社-小中-1-5-3  
覺察自身的安全，避開危險的人事物

→ 讓幼兒嘗試潛在危險，學習自我保護，降低意外風險。



▲幼兒示範正確睡覺習慣

## 五、教育宣導活動

### (一)活動名稱：兒童牙齒塗氟保健

陳醫師除了協助幼兒塗氟之外，也進行牙齒保健宣導，提醒幼兒要注意飲食，避免頻繁攝取含糖的食物，並且要養成每天早晚刷牙的習慣，透過陳醫師的趣味互動與問答，幼兒也忘了自己原本對塗氟的擔心與害怕，宣導活動不僅提升幼兒對口腔保健的認識，還讓幼兒學會如何在日常生活中維護牙齒健康。

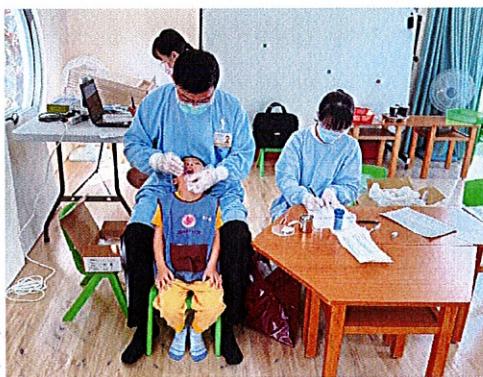
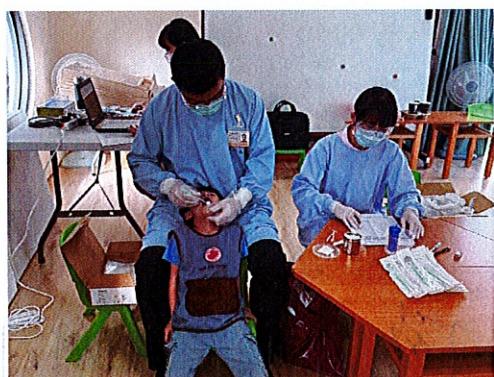
身-小-1-3-1  
模仿日常生活的  
健康行為

身-中-1-3-1  
覺察與模仿日常  
生活的健康行為



▲牙醫進行牙齒保健宣導

▲牙醫進行牙齒保健宣導



▲牙醫幫幼兒牙齒塗氟

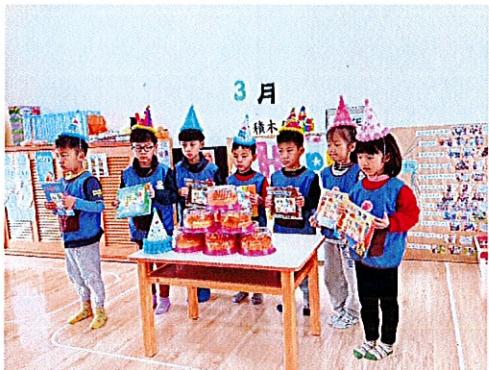
▲牙醫幫幼兒檢查牙齒

→感謝林東醫師  
進行牙齒保健  
宣導、讓孩子培  
養良好的好習  
慣。

## 六、

### (一)活動名稱：3月份慶生會

大家為3月份小壽星慶祝生日，唱生日快樂歌。



▲小壽星一起拍照



▲大家一起唱生日快樂歌

社-小中-1-6-1

嘗試參與各種活動

→  
寶貝們  
健康 幸福

延續上週幼兒與家長在家共同體驗烹飪，並將學習單帶到學校分享的活動，本週我們進一步帶領幼兒票選出最想邀請的家長擔任「美食達人」，這個過程讓幼兒們再次回顧了自己與家長的烹飪經驗，並透過討論與投票，學習如何表達自己的想法與選擇，增加對活動的參與感與期待感，當幼兒開始動手設計邀請卡時，他們展現了豐富的創意與想像力，發現幼兒不僅單純的畫圖，而是會根據邀請卡上所寫的美食名稱進行規劃，思考如何透過線條、形狀與色彩來表達食物的特色，在創作過程中，幼兒除了專注於美術表現，也開始學習如何命名自己的作品，並賦予邀請卡特別的意義，因此此活動使用美-小-2-2-2 運用線條、形狀或色彩表現想法，並命名或賦予意義、美-中-2-2-2 運用線條、形狀或色彩，進行創作這樣的活動讓幼兒不僅發揮創造力，也透過文字與圖像結合的方式，練習語言表達與思考邏輯，在分組合作的過程中，幼兒彼此討論與分享創作想法，學習與夥伴溝通並相互協助，有的幼兒主動詢問：「你的煎蛋怎麼畫的那麼像？可以教我嗎？」透過這樣的互動，他們不僅增進了同儕間的合作精神，也提升了自信心與學習興趣，我們也觀察到，當幼兒們看到自己的邀請卡完成後，臉上充滿成就感，紛紛期待著將卡片交給「美食達人」家長，迎接即將到來的美食活動。

教學省思



偶發事件

無

接下來進入料理的藝術，期待他們的活動

園長：陳維楓

導師：施佳音、游筱珮

%

老師辛苦了!!

記錄者：施佳音、游筱珮